

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере разработана в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»: Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Главной целью учебной дисциплины является изучение психолого-педагогических особенностей лиц с психофизиологическими нарушениями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Знания:

- логику исследования,
- структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
- способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;
- характеристику исследовательских методов;

- компоненты методологического аппарата исследования;
- основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;
- способы фиксации изученного материала;
- понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;
- способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
- основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
- требования к оформлению и представлению результатов работы;
- порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы;
- теоретические аспекты педагогического проектирования;
- структура педагогического проекта.
- технологию педагогического проектирования

Умения:

- анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;
- обосновывать актуальность темы исследования;
- определять методы для организации собственного исследования;
- определять методологический аппарат исследования;
- разрабатывать план учебно-исследовательской работы;
- выделять понятийно-категориальный аппарат исследования;
- работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- обобщать и анализировать результаты исследования;
- оформлять учебно-исследовательскую работу;
- использовать приемы защиты результатов исследования;
- разрабатывать педагогический проект;
- оформлять педагогический проект

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **52 часа**, в том числе:

- теоретическое обучение – 16 часов,
- практические занятия – 36 часа.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности.

Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности.

Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности.

Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов.

Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности.

Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов.

Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр